

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

08 сентября 2017 г.

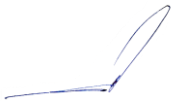
Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"

Автор Бусарова Ольга Ренатовна, к.псих.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по психодиагностике»

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2015

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Н. Евлаев	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков
--	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по психодиагностике» являются:

- Приобретение знаний об основных диагностических методах и методиках, используемых в практической работе психолога;
- Приобретение умений адекватного использования этих методов.
- Приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Практикум по психодиагностике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Практикум по психодиагностике» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» помимо традиционных используются следующие интерактивные формы проведения занятий. Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств. Для решения воспитательных и учебных задач в рамках занятий практикума используются такие интерактивные формы: - групповое обсуждение результатов психодиагностики и психодиагностического заключения; - метод кейсов. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Методы психодиагностики и психодиагностические нормы

Тема: Виды стандартных шкал

Тема: Знакомство с расчётом статистической нормы.

РАЗДЕЛ 2

Нестандартизированные (малостандартизированные) методы психодиагностики

Тема: Наблюдение за индивидом с целью составления психологического портрета.

Тема: Наблюдение за групповой дискуссией для оценки коммуникативных качеств участников

Тема: Клиническая беседа: особенности и сфера применения.

Тема: Контент-анализ: опыт проведения

РАЗДЕЛ 3

Стандартизированные методы психодиагностики

Тема: Проведение теста Амтхауэра.

Тема: Анализ результатов теста Амтхауэра

Тема: Проведение опросника 16 ЛФ.

Тема: Анализ результатов опросника 16 ЛФ.

Тема: Проведение теста Розенцвейга

Тема: Анализ результатов теста Розенцвейга.

Тема: ТАТ: опыт интерпретации рассказа

Тема: ТАТ: опыт сопоставления рассказов одного испытуемого по разным картинам

РАЗДЕЛ 4

Психодиагностический процесс

Тема: Анализ диагностических запросов и сбор анамнестических данных.

Тема: Требования к диагностическим гипотезам

Тема: Решение психодиагностических задач

Тема: Анализ решения психодиагностических задач